

การประชุม ผอ.สพป. และ ผอ.สพม. ทั่วประเทศ  
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘  
วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘  
ณ โรงแรมเซ็นทาราคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ อุดรธานี



ดร.กมล รอดคล้าย

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผมรู้สึกยินดีและเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่มาประชุมในรูปแบบที่แปลกไปจากเดิม โดยมีการแข่งขันกีฬานันทนาการ หาทุนสนับสนุนงานสวัสดิการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นการประชุมนอกสถานที่ ที่มีความพร้อม เป็นการใช้ Change Management โดยใช้หลักความคิด คือ

๑. ทำให้วิสัยทัศน์ตรงกันตามนโยบาย
๒. มีภาคประชาชน ราชการ การเมือง มาร่วมมือกัน
๓. การใช้ M Power เป็นแรงเสริม
๔. การขับเคลื่อน Short Term Win

การจัดประชุมในครั้งนี้จึงเป็นงาน “ชัยชนะ ระยะสั้น” ที่มีการมอบรางวัล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนสูงและรางวัล O-NET กลุ่มก้าวกระโดด มีรางวัลของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และรางวัลของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะมอบให้ในช่วงบ่าย

เดิมจะมีรางวัลให้ไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ แต่มีนโยบายที่ให้ทำงานในพื้นที่ จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กลับไปพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ยังไม่ได้รับรางวัลก็ขอให้เร่งพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

วันนี้ถือเป็นโอกาสที่ดีให้มาสังสรรค์ ทำความสนิทสนมกัน ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ ที่ร่วมมือกันจัดงานในวันนี้เป็นอย่างดีเยี่ยม มีเรื่องที่ยากจะฝากในวันนี้ คือ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหลายท่าน จะเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนใหม่ มีสิทธิภาพยังไม่สูง ฝากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เป็นพี่เลี้ยงทุกมิติ
๒. การแก้ไขปัญหาอัตรากำลังครู อาจต้องใช้เวลาประมาณ ๖ เดือน หรือ ๑ ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจะจัดสรรอัตราคืนให้
๓. การสอบบรรจุผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน กระบวนการจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด จะมีประเด็นที่เราต้องรอ เราต้องไม่คิดแทนศาลหรือวิพากษ์วิจารณ์
๔. การแก้ปัญหาที่ถูกมองทางลบ เช่น การทุจริต การเรียกเก็บเงิน เราจะต้องนำมาทดลอง กับ ๒๐ เขตพื้นที่การศึกษา จะทำให้ “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไส้สะอาด”

๕. ฝากดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กแว้น เด็กทะเลาะวิวาท เพื่อไม่ให้มีปัญหาลุกลามไปในระดับอื่น การใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานคลังและสินทรัพย์ ได้เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เร็วที่สุด มีหนังสือ ที่ ศธ. ๐๕๐๕/ว๓๗ ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ ให้ท่านดูว่าเรื่องใดที่ต้องดำเนินการให้ทันเวลา การจัดซื้อ จัดจ้าง ลงนามเกี่ยวกับการถือปฏิบัติ ต้องขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะขอขอบคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคุดธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ อีกครั้ง ที่จัดงานได้อย่างยอดเยี่ยม

ขอเปิดการประชุม และมอบนโยบายในวันนี้ คือ

เรื่องที่ ๑ กิจกรรมการกุศล “กอล์ฟการกุศลเพื่อสวัสดิการ” เงินทั้งหมดที่มี ๑๐๐% เงิน ๙๐% จะนำกลับมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะอยู่ในส่วนกลาง ๑๐% การใช้จะมีระเบียบการใช้เงินนี้ จะมีการใช้หลายรูปแบบ เช่น ยากจน ไฟไหม้ จมน้ำ ครุเสียชีวิต ให้เงินช่วยเหลือ หรือรางวัลจากการแข่งขันเหล่านี้ เป็นการเอี่ยวยา สร้างขวัญกำลังใจ ส่วนกลางจะใช้เพื่อประโยชน์ทางราชการ ไม่ใช่ส่วนตัว เช่น การสงฆ์รด ทำบุญ ซื้อเสื้อ เหยี่ยุในโอกาสต่างๆ ไม่ใช่เพื่อซื้อน้ำชา กาแฟ ให้ห้องเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนทุกท่านได้ว่า จะนำไปใช้ในประโยชน์ของทางราชการ

เรื่องที่ ๒ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓) มีการแจกเอกสารให้กับทุกท่านแล้ว เรากำลังปฏิรูปประเทศ โดย Super board ประกอบด้วย สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี คณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภาความมั่นคงแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดทิศทางประเทศ มีการปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ มีการทำงานประสานงานกับหน่วยอำนาจการ กับหน่วยปฏิรูป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับฟังนโยบายจากทั้ง ๒ ส่วน มากำหนดยุทธศาสตร์ อีกครั้งหนึ่ง คือ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘- ๒๕๖๓)

๑. ด้านการปฏิรูปการเรียนการสอน

- ปฏิรูปหลักสูตรตำรา หนังสือเรียน
- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
- ปฏิรูปเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา
- ปฏิรูปการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
- ปฏิรูปการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๒. ด้านการปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ

- ปฏิรูประบบการผลิตและการสรรหา
- ปฏิรูประบบการพัฒนาครู
- ปฏิรูประบบค่าตอบแทนการปฏิบัติงานและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
- ปฏิรูปความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๓. ด้านการปฏิรูประบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปวัฒนธรรมใหม่ของสถานศึกษา
- ปฏิรูประบบการวางแผน
- ปฏิรูประบบงบประมาณ
- ปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่
- ปฏิรูประบบการกำกับ ติดตามและประเมินผล
- ปฏิรูปโอกาสและคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์เร่งด่วน (พ.ศ. ๒๕๕๘ – มี.ค. ๒๕๕๙) เน้นเรื่อง

๑. เรื่องการอ่านออกเขียนได้ ภายในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คือ การสะกดคำ ทฤษฎีการศึกษาจะเปลี่ยนตามกาลเวลา แต่เราจะพยายามหาสิ่งที่ดีที่สุด ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ถ้าเรียนเป็นคำ ไปเจอคำอื่นจะไปเข้าใจ ถ้าเรียนแบบลูก จะทำให้เด็กเรียนรู้ภาษาได้ดี เราจึงนำ BBL มาเสริมมาพัฒนาครู ปลายปีนี้จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาค ๑ และภาค ๒ ขอแนะนำครูว่าอย่าตกใจ ท่าน กนก อินทรพฤษ์ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้พบกับสถาบันภาษาไทยแล้ว การประเมินจะเป็นคำศัพท์เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดูว่าเด็กอ่านได้ สะกดได้หรือไม่ ให้เด็กลองเขียนคำ อธิบายความหมาย เมื่อวานผมไปดูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีการสาธิตการอ่านของเด็ก ผมถามเด็กว่า “เรากินยาเมื่อไหร่” เด็กตอบว่า “เมื่อป่วย” แต่ถ้าถามว่ายามีประโยชน์อย่างไร เด็กจะงง ปัญหาอยู่ที่คนถาม หลกง่าย ๆ เป็นอย่างนี้ หลกของการวัดเราจะแยกเด็กเป็น ๒ กลุ่ม คือ ปกติและเรียนช้า พิกการ และคำนวณคะแนนแยกกันเพื่อช่วยกันดูแล

๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ท่านนายกรัฐมนตรีบอกว่า เราควรจัดแยกว่าเด็กกลุ่มใดจะเรียนสายอาชีพ หรือด้านอื่นๆ เมื่อทุกคนเรียนพร้อมกัน มีเด็กเก่ง ไม่เก่งปนกัน การเรียนทวิหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการสอนทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๗,๐๐๐ โรงเรียน คือ โลกของอาชีพที่กว้างไปจากเดิม การวัดแววและการสอนอาชีพ โดยจัดสอนทักษะอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนเขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐ จังหวัด เช่น การค้าชายชายแดน ต้องเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ภาษา อาจมีรูปแบบที่แตกต่างกัน และมีแผนดำเนินการเฉพาะแห่ง

๓. การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดระบบเทียบระดับชั้น CEFR เมื่อสอบแล้วเป็นการประกันตลอดชีวิต เท่าที่ทดสอบครูยังอ่อนอยู่ จะมีการจัดการอบรมโดยความร่วมมือกับประเทศอังกฤษ หรือบริติช เคานซิล (British Council) ในรูปแบบใหม่

๔. การจัดอบรมพัฒนาครู ใช้ระบบ TEPE โดยการแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ในการพัฒนาจนถึงระดับของวิทยฐานะ จะมีการเปิดศูนย์ ๗๗ จังหวัด โดยการเปิดเป็นช่วงแรก ๘-๙ ศูนย์ จะจัดกิจกรรมแบบรับบัตรประจำตัว Smart Card จากท่านนายกรัฐมนตรี

๕. การยกระดับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบ PLTV PCIT จะครบทั่วประเทศ โดยจะมีโรงเรียนที่มีความพร้อมช่วยกัน ใช้ให้คุ้มค่าเพราะโรงเรียนใหญ่ๆ จะมีครูเก่งๆ มาก และจะมีศูนย์ใหญ่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นตัวตั้งเชื่อมโยงกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ

๖. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โดยใช้ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เด็กท่องได้แล้วต้องปฏิบัติให้เป็นนิสัย โดยใน ๒ สัปดาห์แรก ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมายืนแบบผู้ปกครองอยู่หน้าโรงเรียน ได้พูดคุยกับผู้ปกครอง ในช่วงแรกของการสอน ครูจะสอนเรื่องไหว้ กราบ สุขอนามัย การสวดมนต์ ไหว้พระ การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ การสอนในเรื่องเหล่านี้จะติดเป็นนิสัย ส่วนการสอนประวัติศาสตร์ อย่าเรียนแต่ในห้อง ควรนำเด็กไปศึกษานอกสถานที่ ไปพบปราชญ์ชาวบ้าน วิชาหน้าที่พลเมือง ควรเพิ่มในเรื่องกฎหมายใกล้ตัวที่ต้องใช้ เช่น กฎหมายจราจร ตอนนี้อย่าวินัย รอดจ่าย คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาดูแลประวัติศาสตร์ ท่านเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า มาดูแลเรื่องอาเซียน ท่านวิภา อัครธรรม มาดูแลเรื่องภาษาไทย

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓) มีการจัดทำเป็นเล่ม เอกสารตามยุทธศาสตร์ต่างๆ กำลังดำเนินการจัดพิมพ์ จะแจกให้ท่านในโอกาสต่อไป การทำงานโดย มีกรอบความคิด มีผังความคิด ชัดเจน การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ก็จะสะดวกชัดเจนต่อการปฏิบัติ

สุดท้าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำความร่วมมือกับคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีการลงนามข้อตกลงกับผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะไปทำกับผู้บริหารทุกโรงเรียน โดยมีการนำ ITA ( Integrity and Transparency Assessment ) ใช้กับทุกที่และทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการวัดความโปร่งใส ได้ทำแล้วใน ๒๐ เขตพื้นที่การศึกษา เช่น โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เดือนตุลาคมที่จะถึง จะดำเนินการให้ครบทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะทำให้ท่านได้ปฏิบัติงานได้โดยสะดวก โปร่งใส ก่อนที่จะมีหน่วยงานอื่นมาติดตามตรวจสอบ

ซึ่งนอกจาก การปฏิรูปการศึกษา ผมจะพยายามทำให้เกิด “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใสสะอาด” ให้ได้มากที่สุดด้วย ขอขอบคุณทุกท่าน



## นายอนุสรณ์ พูเจริญ

### รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรวมพลังพลิกโฉมโรงเรียน School Change Maker Festive ขอทำความเข้าใจในการขับเคลื่อน มีการเข้าใจว่าบังคับให้ทำเหมือนกันหมด เช่น DLTV ผสมกับการสอนเพิ่ม เช่นเดียวกับ BBL ก็เช่นกัน ถ้าใครทำได้ดี แล้วก็เชิญให้ครูเขาทำ ไม่ควรเปลี่ยนแปลง การศึกษาไทยมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการปรับการเรียนรู้ใหม่ โดยการปรับการเรียนรู้ใหม่ โดยการ ปรับการบริหารหลักสูตร ปรับการจัดการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนการวัดและประเมินผล ปรับเปลี่ยนการนิเทศ ปรับเปลี่ยน สื่อเทคโนโลยี ทั้ง ๕ เรื่อง ไม่ใช่เรื่องใหม่เป็นสิ่งที่ได้ทำมาอย่างต่อเนื่อง

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ ใน ๑ ปี ด้วยหลักที่ว่าเมื่อเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านได้แล้ว สารอื่นก็จะไม่มีปัญหา การเรียนวิชาอื่น ก็จะไม่มีปัญหา และจะมีการปรับโครงสร้างเวลาเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การนำ BBL มาใช้เป็นงานวิจัยที่ทำมา ๑๐ ปี แล้วเห็นผล เด็กจะอ่านได้ ๑๐๐% โดย ๗๐% จะอ่านคล่อง เป็นการเอาทฤษฎีมาทำงานเห็นผล โดย อาจารย์พรพิไล เลิศวิชา วิทยากร ไปเรียนเพิ่มที่อเมริกา ในด้าน BBL และมาทดลองกับลูกที่เป็นออทิสติก และเรียนไม่ได้ จนกระทั่งลูกประสบความสำเร็จ จึงได้ตั้งปณิธานว่า จะช่วยโรงเรียนและเด็ก อย่างไรก็ตาม ถ้าเป็นกระแสก็จะมีการโจมตีทุกครั้ง ผมจะย้ำเสมอว่า ถ้ามีวิธีการสอนที่ดี อยู่แล้ว ก็ให้ใช้วิธีนั้น ไม่จำเป็นต้องใช้ BBL เมื่อก่อนไม่มีกุญแจ ๕ ดอก แต่ตอนนี้ ทำให้โรงเรียนปรับสภาพสนามเด็กเล่น ขอให้ใช้แม่สีได้ แต่ภายในห้องต้องเป็นสีของ BBL เพราะสีมีผลต่อสมอง และการกระตุ้นการเรียนรู้ หัวใจของ BBL อยู่ที่กุญแจดอกที่ ๓ เรื่องกระบวนการเรียนรู้ กุญแจดอกที่ ๑-๒ เป็นการรวมพลังของผู้ปกครอง และชุมชน ตอนนี้ มีครูได้แชร์กัน เรื่องของการทำสื่อและพัฒนา ตามกุญแจดอกที่ ๔-๕ ในวันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ จะมีการ ถ่ายทอดสดผ่าน DLTV โดย Youtube จะช่วยดูแลผ่านทาง [www.dlit/BBL.or.oe.th](http://www.dlit/BBL.or.oe.th) ขอให้ครู ผู้บริหาร ได้ดูการ ถ่ายทอดด้วย

๒. การปรับโครงสร้างเวลาเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนไม่ต้องรื้ออะไร ในด้านอื่นๆ โรงเรียน ไปบริหารจัดการโครงสร้างเวลาเรียนได้ โรงเรียนสามารถยืดหยุ่นเวลาเรียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษได้เลย ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จึงเริ่มเพิ่มวิทยาศาสตร์

๓. การจัดทำแผนการเรียนรู้กลาง ๕ กลุ่มสาระ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาช่วยเรื่องการ Down Loads ให้ครูนำไปใช้ได้เลย ถ้าครูมีแผนก็สามารถใช้สอนได้เลย

๔. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เรียนจบแล้ว ต้องมีอาชีพ ทำไมต้องทำสิ่งนี้ จากข้อมูลเด็กเรียนอุดมศึกษา ๓๐% อาชีพ ๒๐% อีก ๕๐% เป็นแรงงานไร้ฝีมือที่กลับไปอยู่กับครอบครัวและไม่มีการทำงาน (ประมาณ ๕ แสนคน) ชั้นมัธยมศึกษา ๑-๓ ต้องค้นพบตัวเองให้ได้ว่าอยากทำอะไร ต้องปลูกฝังคุณลักษณะและทักษะอาชีพ ทำให้เรื่อง เหล่านี้เป็นรูปแบบ ทั้งขยายโอกาสทางการศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ส่วนเรื่องทักษะอาชีพ ประมาณ ๒๐%

๕. การปรับเปลี่ยนสื่อและเทคโนโลยี คลิกลง DLTV ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ การติดตั้งโทรทัศน์ และการจัดห้องเรียนเหมาะสม TV ควรอยู่ในระดับสายตา ครูที่อยู่โรงเรียนต้องดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด และนักเรียนต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมไปพร้อมๆกัน เช่น เด็ก โรงเรียน โรงเรียนวังไกลกังวล จะมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปนิเทศ โดยมี KPI ๑ ตัว คือ เด็กปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกัน ตอนนี้อยู่ประมาณ ๙๐% ที่ครูร่วมมือ ช่วงแรกจะเหนื่อยแต่ถ้าเด็กคุ้นเคย ก็จะเป็นไปด้วยดี ถ้าครูโรงเรียนใดทำได้ดี ขอให้ส่งชื่อมา จะมอบรางวัลครูดีเด่นระดับชาติให้ DLTV จะช่วยเรื่องเหล่านี้

๑. นักเรียนได้เรียนจากครูที่เก่ง
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า DLTV Library
๓. ครูมีสื่อประกอบการสอน พร้อมคู่มือ DLTV

การบันทึก Clip การสอนครูแต่ละโรงเรียน เผยแพร่ทาง [www.youtube /dltv/](http://www.youtube.com/dltv)ชื่อโรงเรียน ฝากให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามไปดูโรงเรียนที่ได้รับ E-Class room และห้องเรียนไร้พรหมแดนด้วย

โรงเรียนขนาดเล็ก ๑๕,๓๖๙ โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง-ใหญ่ ๑๕,๕๕๓ โรงเรียน ที่ไร้ DLTV สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโทรทัศน์ อุปกรณ์ติดตั้ง เครื่องคอมพิวเตอร์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปเลือกโรงเรียนประมาณ ๑๒ โรงเรียน เพื่อดำเนินการอุปกรณ์ต่างๆ จะจัดไปให้ประมาณเดือนกรกฎาคมนี้ โดย SPEE ระบบสัญญาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก และโทรทัศน์ ถ้าเป็นบริษัทใด ลือคสเปค ขอให้แจ้งตำรวจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เลย เรื่อง โทรทัศน์ที่เป็นห่วง คือ ในตลาดมีหลายประเภท หลายราคา ขอให้ดูยี่ห้อด้วย อย่าดูเฉพาะราคา ให้นั่นที่คุณภาพ การใช้ DLTV ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องเต็มรูป ซึ่ง ถ้าเราร่วมมือกันทุกอย่าง ก็จะเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ผลสำเร็จก็เกิดขึ้นกับเด็กเป็นสำคัญ



ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก

## รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การสนับสนุนการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่ ๑ งบลงทุน ปี ๒๕๕๘

รัฐบาลได้ขยายเวลาบริหารงบลงทุน ที่ไม่สามารถก่อหนี้ผูกพันได้ โดยขยายเวลาไปถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ แต่ต้องแจ้งภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ วิธีการเปลี่ยนแปลงให้ดำเนินการภายใน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ คาดว่า งบประมาณ ปี ๒๕๕๙ ปัญหาการเบิกจ่ายจะน้อยลง ส่วนรถยนต์กันกระสุน กำลังอนุมัติให้เขตภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนเงินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๒ ล้านบาท ส่วนโรงเรียน ดีประจำตำบล จำนวน ๑๖๐ ล้านบาท กำลังจะโอนให้เร็วๆ นี้

เรื่องที่ ๒ การปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา

เงินจะวางไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่ ๓ PPP: ระบบโซล่าเซลล์ ๖,๐๐๐ ล้านบาท กำลังลงรายละเอียด ที่ดำเนินการเพราะไฟฟ้าไม่ถึง หรือโรงเรียน ที่ใช้ไฟฟ้ามก เพื่อปรับใช้โซล่าเซลล์ โดยเอกชนลงทุนให้ก่อน

เรื่องที่ ๔ การช่วยเหลือนักเรียน

ได้มีโอกาสไปเยี่ยมโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สภาพแวดล้อม ตกแต่งได้สวยงาม การเยี่ยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเรื่องที่ดี ทำให้ได้ทราบถึงการตั้งใจทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่ ๕ การลดภาระครูและนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือเวียนไปว่า ไม่ให้โรงเรียนจัดกิจกรรม แต่เป็นการทำ เฉพาะโรงเรียนที่มีความพร้อม เท่าที่ควรเปิด โรงเรียนมีสิทธิปฏิเสธ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากำกับดูแล โรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

เรื่องที่ ๖ การปรับขนาดโรงเรียน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา เห็นชอบให้จัดให้เหมาะสม ขนาดเล็กอาจทำให้ใหญ่ขึ้น ในอนาคต ๑ โรงเรียน อาจมีผู้บริหารหลายคน จำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษา ห้องละ ๓๐ คน ระดับมัธยมศึกษา ห้องละ ๔๐ คน ทำให้โรงเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นใกล้เคียงกัน

เรื่องที่ ๗ การทำหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ – ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น โดยมีการคุยกันทางอาชีพ ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย ๕,๐๐๐ บาทต่อคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งเงินอุดหนุน สมทบให้โรงเรียน คนละ ๓,๐๐๐ บาท ระดับอาชีวะให้คนละ ๒,๐๐๐ บาท หลายเขตนำเอกสารมาประชาสัมพันธ์เขต เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทำให้ไม่แปลกใจเลยว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลมากมายในวันนี้ ยกตัวอย่าง โรงเรียนกาสกรสิทธิ์ ที่จังหวัดสระแก้ว ยังมีเอกสารประชาสัมพันธ์ หากทุกเขตพื้นที่การศึกษาได้นำมาแลกเปลี่ยนกันก็เป็นการดี





นายวินัย รอดจ่าย

## คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การทำผลงานด้านวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทำผลงานทางวิชาการแล้วตก ในส่วนคะแนนผลงาน ๔๐ คะแนน การพิจารณาครั้งที่ผ่านมา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตกหมดทุกคน งานวิจัยที่ต้องเป็นงานวิจัยและพัฒนาลักษณะ Action Research ผมและผู้อำนวยการ สมยศ ศิริบรรณ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ กำลังจะทำโครงการส่งเสริมเสถียรภาพทางการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดไว้เบื้องต้น คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ช่วยร่วมทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๖๐ คน โดยสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการจะช่วยให้ผู้เข้าอบรมรุ่นแรกในการทำงาน โดยศึกษาภาคปฏิบัติ ให้เข้าใจแจ่มแจ้ง งานวิจัยที่ผ่านมา บทนำไม่ชัดเจนในส่วนของวัตถุประสงค์ การวิจัย ขอบเขตการวิจัย นิยามคำศัพท์ ยังไม่ครบถ้วน



## นายสมยศ ศิริบรรณ

### ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติกร

เรื่อง ความก้าวหน้าในการทำผลงานด้านวิชาการ

การทำผลงาน ว.๑๓ มีจุดอ่อนอยู่หลายเรื่อง จุดอ่อนที่สำคัญ คือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้รับรางวัล รางวัลที่เป็นเนื้อหาของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งไม่ได้รับรองสังเกตเห็นว่าไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น กีฬา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รางวัลมา ๒ ปี ปีที่ ๓ ไม่ได้ ก็ไม่ต่อเนื่อง ส่วนรางวัลที่เปลี่ยนชื่อ เช่น รางวัล OBEC AWARD ได้เหรียญทองโดยแข่งขันกับเกณฑ์ทุกคน สามารถไปถึงเกณฑ์ได้ ปี ๒๕๕๒ -๒๕๕๓ ได้เหรียญทองรางวัลใช้ได้ พอมาปี ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดรางวัล OBEC AWARD มีรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองเป็นเพียงรางวัลเชิดชูเกียรติเท่านั้น ส่วนผลงานที่เทียบเคียงระดับชาติ ต้องมีรางวัลการ์นต์ จะมีการพิจารณาข้างขึ้น ถ้าไม่บอกว่าเป็นรางวัลเทียบเคียงก็จะใช้ไม่ได้ ตัวอย่างเช่น รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ผู้บริหารได้ ๑๐๐% ครูได้รับรอง ๖๐% เท่านั้น รางวัลที่เราได้มาส่วนใหญ่ ๑๐ กว่าท่านจะเป็นรางวัลที่ไม่ใช่เนื้อหาของเราโดยตรง ส่วนรางวัลลูกเสือสดุดี ครูสดุดี รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ในข้อตกลงการพัฒนางานจะต่อยอดอย่างไร จากการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างไร ถึง ๓ รางวัล จะเป็นรางวัลที่รับรองก็ต้องเซ็นรับรองมาด้วย รางวัลจากต่างประเทศส่วนใหญ่ จะถ่ายสำเนามาอย่างเดียว ไม่มีใครรับรอง ซึ่ง ว.๑๓ จะสิ้นสุดเดือน ธันวาคม ๒๕๕๘

การทำผลงาน ว.๗ ต้องทำโดยมองไปข้างหน้าอีก ๒ ปี ก่อนที่จะเข้าประเมินต้องผ่านการทดสอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำลังจัดทำรายละเอียดหลักสูตร ส่วนเขตใดที่ตัดตำแหน่ง ๓๘ ค(๒) ไปแล้ว ให้ทำผ่าน อ.ก.ค.ศ. เขตมาด้วย ก่อนแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งไป จำนวน ๓๐๐ ราย ที่ดำเนินการแล้วให้ตอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบด้วย ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ใช้ Model เช่นเดียวกับผู้บริหารโรงเรียน และครู ตำแหน่งเปิดรับ ๗๗๑ ตำแหน่ง สมัคร ๑๓๓ คน สอบภาค ก ส่วนกลาง ภาค ข โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาความน่าจะเป็น คนสอบ ๑ คนคนคุม ๒ คน กรรมการอำนวยการ ๑๐ คน กรรมการออกข้อสอบ ๓๐ คน จะคุ้มหรือไม่ จึงขอหารือในที่ประชุม ดังนี้

๑. ดำเนินการต่อไปตามขั้นตอน
๒. ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นๆ มาสอบรวมกัน
๓. อย่าเพิ่งสอบ ทำเรื่องขอทบทุนกับ ก.ค.ศ.โดยใช้การประเมิน

โดยเบื้องต้นจะดำเนินการตามปฏิทินไปก่อน ส่วนการสอบแข่งขันครูผู้ช่วยที่ผ่านมา อัตราว่างมากกว่า ๑ อัตรา แต่ประกาศแค่ ๑ อัตรา ผู้เข้าสอบเริ่มร้องเรียนมา ทำให้เรามีข้อมูลไม่เพียงพอ การปรับเงินเดือนและเลื่อนขึ้นเงินเดือนที่ส่งชะลอไว้ การย้ายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งที่มีเงื่อนไข การนำเสนอ ก.ค.ศ.

มีปัญหา อาทิเช่น ภาพรวม จะมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จำนวนน้อยไป เขตที่มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มาก ทำให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีจำนวนน้อย จะไม่มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถ้าพิจารณาตอนนี้ หลักเกณฑ์การย้าย ค่าเท่ากันระหว่างรองโครงสร้างและรองเงื่อนไข กรณีมีเหตุผลความจำเป็น นิยามการย้าย ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในหน่วยงานการศึกษาใหม่ ตอนนี้จึงทำเรื่องไป ก.ค.ศ. โดยย้ายไปโดยเปลี่ยนตำแหน่ง จะคัดก็คัดไม่ได้ เพราะยังไม่ได้เปลี่ยนตำแหน่ง

ส่วนการย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โอกาสที่จะขยายเป็นปีที่ ๕ หรือปีที่ ๖ น้อยกว่าศูนย์ ดังนั้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความประสงค์ การรับย้ายของครู ไม่จำเป็นต้องเป็นโรงเรียนที่ช่วยราชการ ส่วนเรื่องการทำงานที่ต้องขอข้อมูล เช่น การจ้างครูโดยใช้เงินของสถานศึกษา P-OBEC ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบนโยบายให้เจ้าหน้าที่กรอกข้อมูลทั้งหมด จะได้มีข้อมูลเชิงนโยบาย ปีนี้เป็นปีที่สอบคัดเลือกครูผู้ช่วย การคัดเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการป้องกันอย่างถ้วนทั่ว



นายธีร์ ภาวักนันท์

ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

เรื่อง ชี้แจงการดำเนินงาน

๑. ระบบช่วยเหลือเด็กนักเรียนดำเนินการได้เรียบร้อย ปัญหาเด็กนักเรียนส่วนใหญ่ เป็นเรื่องความยากจนและจิตเวช

๒. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด แจ้งว่าในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ มีการมอบโล่การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดจากนายกรัฐมนตรี

๓. งบประมาณ ได้โอนไปเรียบร้อยแล้ว

๔. บ้าน ๘๙ หลัง สามารถแสดงความจำนงได้อีก ตอนนี้มี ๘๔ หลัง โรงเรียนออกไปเสร็จเพื่อลดหย่อนภาษีได้ วันรับมอบบ้าน ควรให้ผู้ใหญ่ท้องถิ่นมีส่วนร่วม แต่ละบ้านมีพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรายงานประวัติเด็ก รูปภาพ ผู้บริจาค การมอบบ้านหลังที่ ๘๙ จะมอบวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ เป็นอันเสร็จสิ้นโครงการ



นายพิธาน พันทอง

## ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามโครงการ “สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” เป็นการพัฒนางาน “ไม่เป็นไปเพื่อการจับผิด ประเมินเสร็จจะให้เห็นระบบงานที่เสี่ยง หรือเอื้อต่อการทุจริต วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณภาพรวม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ
๒. เพื่อรู้ตัวเอง ทำข้อเสนอแนะให้ส่วนราชการทุกส่วนได้

ขอบเขตการประเมิน

ระยะแรก ประเมินเดือนมิถุนายน ๑๐ เขต เดือนกรกฎาคม ๑๐ เขต เดือนสิงหาคมสรุปผลการประเมิน และแก้ไขแบบประเมิน

เดือนตุลาคม พฤศจิกายน ธันวาคม ประเมิน ๒๐๐ เขต ขณะนี้ให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ศึกษา IPA เป็นภาคบังคับที่กรมต้องเข้าร่วมประเมิน

ข้อมูลการประเมิน

๑. แบบสอบถาม บุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ
๒. แบบประเมินสอบถามความคิดเห็นบุคคลภายในองค์กร
๓. แบบประเมินตรวจสอบเอกสาร ร่องรอย การดำเนินงาน

องค์ประกอบการประเมิน

๑. ความโปร่งใส
๒. ความพร้อมรับผิดชอบ
๓. คุณภาพการให้บริการ
๔. วัฒนธรรมในองค์กร

๕. คุณธรรมของการทำงานของหน่วยงาน โดยการประเมิน เดือนตุลาคม เป็นต้นไป คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน เท่ากับ สูง คะแนน ๐-๒๐ คะแนนต่ำ



ดร.อำนาจ วิชยานุวัติ

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ เปิดให้กลางเดือนหน้า

๑. งบ ๑/๒๕๕๘ จัดเสร็จ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘
๒. GPA ปรับระบบข้อมูลเป็น DMC ในปีพ.ศ. ๒๕๕๙ มีระบบเดียว
๓. โปรแกรมฟรี ไม่มีการเก็บเงิน ๕,๐๐๐ บาท
๔. การปฏิรูปการศึกษาตามการขับเคลื่อนของรัฐมนตรี เช่น การจัดการเรียนรู้ ครู นักเรียน
๕. ช่องวาระ ๑. ปีพ.ศ. ๒๕๕๙ ชี้แจงไม่มีปัญหา  
ช่องวาระ ๒ เราจะรู้ประมาณเดือนกันยายน ว่าเราถูกตัดหรือไม่  
ช่องวาระ ๓ เราจะรู้ประมาณเดือนกันยายน ว่าเราถูกตัดหรือไม่
๖. นโยบายผ่านแล้ว เตรียมทำแผนปฏิบัติการ



บทสรุป

ดร.กมล รอดคล้าย

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. กระทรวงศึกษาธิการ จะมีการฟ้องร้อง ร้องเรียนในเชิงบริหาร และวิชาการ ขอให้เราช่วยกันกระจายข่าวว่า ด้วยเนื้อหาของเราเป็นหลัก
๒. ขอให้เรามุ่งมั่นพัฒนางาน อย่าท้อแท้ วิจารณ์องค์กรโดยรวม
๓. จบด้วยกลอนเตือนใจ “แค่ลมปราณ”

